

USKLAĐIVANJE STUDIJSKIH PROGRAMA IZ PODRUČJA DRUŠTVENIH I HUMANISTIČKIH ZNANOSTI S POTREBAMA TRŽIŠTA RADA

HKO na Filozofskom Fakultetu

Predstavljanje aktivnosti i rezultata projekta „Usklađivanje studijskih programa iz područja društvenih i humanističkih znanosti s potrebama tržišta rada”

Lipanj 2016.



Europska unija

Ulaganje u budućnost.
Projekt je sufinancirala Europska unija iz
Europskog socijalnog fonda.
<http://ec.europa.eu/esf/home.jsp?langId=hr>



Sadržaj ovog materijala
(publikacije) isključiva je
odgovornost
Filozofskog fakulteta
Sveučilišta u Zagrebu.

Uvod (1)

- U lipanj 2014. raspisan natječaj za financiranje projekata iz sredstava Europskog socijalnog fonda (strukturni fond EU) namijenjen ISKLJUČIVO visokoškolskim i znanstvenim ustanovama
 - Cilj: unapređenje postojećih studijskih programa ili kreiranje novih, koji su utemeljeni na kompetencijama, HKO-u i potrebama tržišta rada
 - Izrada standarda cjelovitih i djelomičnih kvalifikacija.
 - Razvoj novih i unapređenje postojećih studijskih programa koji su strukturirani u skupovima ishoda učenja odgovarajuće razine, iskazani u ECTS bodovim predviđenima za stjecanje tih ishoda te su u skladu s odgovarajućim standardima kvalifikacija.
 - Unapređenje nastavničkih kompetencija, podučavanje poučavatelja, razvoj i primjena kompetencijskog pristupa koje u središte stavlja studente.

Uvod (2)

- U projekt uključeno 6 odsjeka (germanistika, povijest umjetnosti, etnologija i kulturna antropologija, arheologija, informacijske znanosti i sociologija) i Katedra za francuski jezik Odsjeka za romanistiku:
 - Odsjeci odabrani po kriteriju spremnosti na sudjelovanje te pokrivanja tri različita „područja” (filologije, humanistika, društvene znanosti)
- Projekt uspješno prošao sve faze evaluacije i odabran za financiranje
 - Trajanje projekta: 15 mjeseci
 - Dovršetak 18.9.2016.
- Ukupni ugovoreni budžet: 3.655.679,35

Što je to Hrvatski kvalifikacijski okvir? (1)

- HKO je instrument uređenja sustava kvalifikacija u RH po uzoru na europski kvalifikacijski okvir
 - Kvalifikacija je naziv za objedinjene skupove ishoda učenja određene razine, obujma, profila, vrste i kvalitete
 - Omogućava standardizaciju minimalne razine kompetencija za istu kvalifikaciju (diplomu)
- Europski sustav kvalifikacija omogućava priznavanje kvalifikacija temeljem stečenih znanja i vještina, a ne temeljem formalne/administrativne procedure
 - Važan element za stvaranje jedinstvenog tržišta rada u EU

Što je to Hrvatski kvalifikacijski okvir? (2)

- HKO se sastoji od *standarda zanimanja* (što mora znati i moći netko tko radi neki posao) i *standarda kvalifikacija* (koja znanja, vještine i sposobnosti mora imati netko tko je stekao određeno zvanje/kvalifikaciju)
 - Svako zanimanje i kvalifikacija pripadaju jednom od 25 sektora HKO
- Standard zanimanja -> input s tržišta rada
- Standard kvalifikacija -> daje obrazovni sustav
 - Cilj je osigurati „komunikaciju” između tog dvojka
- Standardi kvalifikacija će biti ključni kriterij za procjenu i akreditaciju novih obrazovnih programa
 - To je minimum ishoda učenja koje mora osigurati određeni program da bi bio akreditiran

Strateški značaj za fakultet

- Naši stručnjaci imaju ključnu ulogu u određivanju standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, prema kojima će se morati ravnati sve druge visokoškolske ustanove
 - Mi diktiramo standarde kvalitete
- Uvodimo sistematski i analitički pristup oblikovanju studijskih programa
- Jačamo imidž naših studijskih programa, jer su utemeljeni na analizi potreba
- Razvijamo metodologiju i interna znanja oblikovanja studijskih programa temeljem kompetencijskog pristupa
- Razvijamo kapacitete za prijavu, vođenje i administriranje europskih projekata
- Podižemo imidž Fakulteta u javnosti

Ciljevi projekta

- 1) Izraditi prijedloge standarda kvalifikacija temeljem izrađenih standarda zanimanja
- 2) Uskladiti odabrane studijske programe iz područja društvenih i humanističkih znanosti s potrebama tržišta rada i ishodima učenja definiranih prijedlozima standarda kvalifikacija
- 3) Educirati nastavnike u području primjene kompetencijskog pristupa pri osmišljavanju sadržaja kolegija i načina podučavanja
- 4) Formulirati prijedloge metodologije i procedura za izradu standarda kvalifikacija i standarda zanimanja u okviru HKO-a

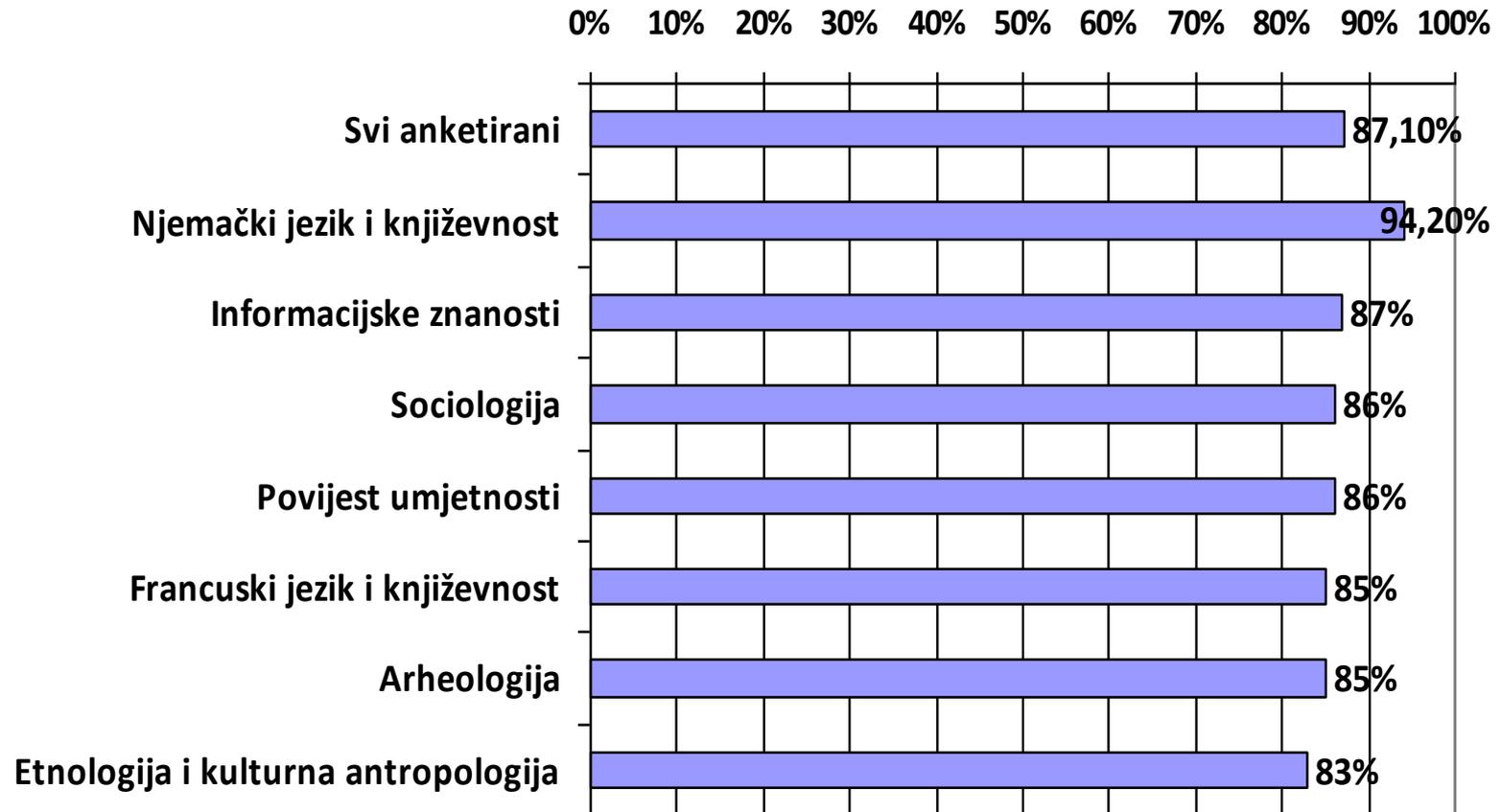
Aktivnosti i faze

- 1) Analiza obilježja radnih karijera diplomiranih studenata odabranih studijskih grupa
- 2) Izrada prijedloga standarda zanimanja
- 3) Izrada prijedloga standarda kvalifikacija
- 4) Razvoj i implementacija aplikacije za administriranje ishoda učenja i kompetencija na razini studija i pojedinih kolegija
- 5) Edukacija nastavnika odabranih studijskih grupa o primjeni kompetencijskog pristupa pri osmišljavanju studijskih programa
- 6) Izrada studijskih programa temeljem izrađenih prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija
- 7) Izrada programa modula za stjecanje generičkih kompetencija
- 8) Promidžba i vidljivost
- 9) Upravljanje projektom i administracija

1) Analiza obilježja radnih karijera

- Po prvi puta na razini više odsjeka provedeno istraživanje radnih karijera i zadovoljstva studijem među alumnima
 - Anketirana 993 ispitanika koji su završili jedan od studija na 7 odsjeka između 2003. i 2014. godine
 - On-line anketa

1) Analiza obilježja radnih karijera



1) Analiza obilježja radnih karijera

- Većina zaposlenih (preko 60%) ima ugovor o radu na neodređeno vrijeme, dok nešto više od 30% ima ugovor na određeno vrijeme.
 - $\frac{1}{4}$ nakon diplome nastavilo raditi posao kojeg su radili tijekom studija
- Od onih koji su nakon diplome radili na barem jednom plaćenom poslu, gotovo $\frac{2}{3}$ ima iskustvo kraće ili duže nezaposlenosti, dok nešto više od $\frac{1}{3}$ nikada nije bilo nezaposleno nakon diplome
 - U prosjeku 1,7 epizoda nezaposlenosti
 - U prosjeku ukupno trajanje nezaposlenosti oko 13 mjeseci

1) Analiza obilježja radnih karijera

- Oko 87% studenata radilo za vrijeme studija
 - Oko 2/3 tih studenata je tijekom studija radilo na barem jednom poslu koji je sadržajno vezan uz područje njihovog studija, a oko 1/3 je gotovo isključivo tijekom studija radilo na poslovima koji su sadržajno vezani uz njihovu struku
- 80% anketiranih smatra da je za obavljanje posla na kojem rade potrebna u određenoj mjeri znanja i vještine koje su stekli tijekom studija
 - 1/3 procjenjuje kako taj posao ne bi mogao obavljati netko tko je završio neki drugi tip obrazovanja
 - većina bivših studenata Filozofskog fakulteta (64%) radi u javnom sektoru

1) Analiza obilježja radnih karijera

- Zadovoljstvo studijem se kreće između 2,9 i 3,8
 - Većina navodi da bi ponovo upisala isti studij
 - Nema statistički značajne razlike kod većina odsjeka između predbolonjskih i bolonjskih studenata
- Studenti uglavnom procjenjuju da su stekli specifične kompetencije na potrebnoj razini za posao kojeg obavljaju
 - No, zadovoljstvo stečenim generičkim vještinama je znatno niže
 - Posebice kada su u pitanju upravljačke vještine

2) Izrada prijedloga standarda zanimanja

- Izrađeni prijedlozi za 9 standarda zanimanja:
 - Arheolog
 - Asistent u znanstvenim istraživanjima – etnolog i kulturni antropolog
 - Prevoditelj – pismeni
 - Prevoditelj – usmeni
 - Konzervator – povjesničar umjetnosti
 - Istraživač tržišta
 - Knjižničar
 - Kustos
 - Medijator u hrvatsko-njemačkoj komunikaciji
- Provedena istraživanja na poslodavcima

3) Izrada prijedloga standarda kvalifikacija

- Dovršavamo izradu ukupno 16 standarda kvalifikacija
 - 7 na preddiplomskoj razini i 9 na diplomskoj razini
- U rad povjerenstava uključeni predstavnici visokoškolskih ustanova koje izvode slične programe
- U 7 povjerenstava ukupno sudjeluje oko 28 zaposlenika FFZG-a

4) Razvoj i implementacija aplikacije za administriranje ishoda učenja



Programiranje baze podataka

Opći podaci	Nastavnici	Ishodi učenja	Provjera ishoda učenja	Web	Literatura
Opći podaci					
Naziv predmeta:	Programiranje baze podataka				
Naziv predmeta (eng):	Database programming				
Studijska razina:	Diplomski studij				
Status:	TIP D1 - obvezni kolegij za studente matičnog studija, izborni za studente drugih određenih studija				
Satnica kolegija (P+S+V):	30+0+30				
ECTS bodovi:	6				
	ECTS kalkulator				
Očekivani broj studenata na predmetu:	30				
Ciljevi predmeta:	Student treba upoznati načine i mogućnosti programiranja baze podataka. Praktičnim radom na konkretnim projektima student će ovladati različitim vještinama programiranja baze podataka. U tu svrhu koristit će se neki od poznatih SQL servera i neki od poznatih vizualnih programskih alata za programiranje.				
Detalji:					

4) Razvoj i implementacija aplikacije za administriranje ishoda učenja

Nastavnički portal 0.95



ECTS kalkulator

SATNICA KOLEGIJA

Predavanja	<input type="text" value="2"/>	sati tjedno
Seminari	<input type="text" value="2"/>	sati tjedno
Vježbe	<input type="text" value="0"/>	sati tjedno

Izračunaj

AKTIVNOSTI

Aktivnost	Opterećenje	Jedinica mjere	Normativ 1 sat opterećenja	Sati opterećenja	% opterećenja
Nastava	60	sati nastave	1 sat nastave	60,00	35%
Priprema za nastavu	<input type="text" value="30"/>	sati pripreme	1 sat pripreme	30,00	17%
Seminarski rad	<input type="text" value="15"/>	kartica teksta	0.25 kartica teksta	60,00	35%
Čitanje težeg teksta stručne literature	<input type="text" value="50"/>	stranica	10 stranica težeg teksta	5,00	3%
Čitanje lakšeg teksta stručne literature	<input type="text" value="100"/>	stranica	15 stranica lakšeg teksta	6,67	4%
Učenje težeg teksta stručne	<input type="text" value="30"/>	stranica	6 stranica težeg teksta	5,00	3%

http://infoz.ffzg.hr/hko/ECTS_kalkulator.aspx

5) Edukacija nastavnika o primjeni kompetencijskog pristupa

- Održana dva ciklusa edukacija za nastavnike odsjeka uključenih u projekt
 - Educirano oko 140 osoba
- U pripremi brošura o kompetencijskom pristupu i ishodima učenja
 - Biti će tiskana u 500 primjeraka i biti dostupna za sve djelatnike FFZG-a

6) Revizija studijskih programa

- U tijeku proces revizije studijskih programa na odsjecima temeljem izrađenih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija
- Održana dva ciklusa radionica izvan Zagreba



Malo brojki

- Ukupno na projektu surađuje 55 zaposlenika FFZG-a
 - Plus određeni broj osoba iz administrativnih službi
 - 1 osoba zaposlena na puno radno vrijeme iz sredstava projekta
- Uključena 31 osoba iz „prakse” – predstavnici poslodavaca
- Uključen 21 predstavnik drugih visokoškolskih ustanova
- Na projektu surađivalo 20-ak studenata

Do kraja preostaje ...

- Dovršiti standarde kvalifikacija
- Dovršiti revizije studijskih programa
- Izraditi dva modula za razvoj generičkih vještina
- Odraditi ostale formalne obveze
 - Aktivnosti vidljivosti
 - Izvještaji i dokumentacija