

**Obrazac HKO_SZ
ZAHTJEV ZA UPIS STANDARDA ZANIMANJA**

| A. OPĆI PODATCI I DOKAZ UTEMELJENOSTI PRIJEDLOGA | | | |
|---|--|------|------|
| Naziv i ime predlagatelja | Filozofski Fakultet | | |
| Adresa predlagatelja | Ulica: Ivana Lučića 3 | | |
| | Poštanski broj i grad: 10000 Zagreb | | |
| Općina / Županija | Zagreb | | |
| Ime i prezime odgovorne osobe | prof. dr. sc. Vlatko Previšić, dekan | | |
| Matični broj | 3254852 | | |
| OIB | 90633715804 | | |
| Opis glavne djelatnosti predlagatelja | Visoko obrazovanje | | |
| Šifra djelatnosti | 8542 | | |
| Godina | 2011. | 20 . | 20 . |
| Prosječan broj zaposlenih | 800 | | |
| Ukupan prihod, mil. kuna | 186.000.000 | | |
| Oblik vlasništva (većinski) | | | |
| NAZIV STANDARDA ZANIMANJA I IZBOR SEKTORSKOG VIJEĆA | | | |
| Prijedlog naziva standarda zanimanja | Diplomirani knjižničar | | |
| Naziv i šifra postojećeg standarda zanimanja (ako postoji) | | | |
| Naziv i šifra zanimanja ili srodnog zanimanja iz Nacionalne klasifikacije zanimanja | 2432. Diplomirani knjižničari i informacijski stručnjaci | | |
| Naziv sektorskog vijeća kojemu je zahtjev upućen Izbor 1 – Izbor 2 – | 1. XVIII. Informacije i komunikacije | | |
| DOKAZ UTEMELJENOSTI PRIJEDLOGA STANDARDA ZANIMANJA | | | |
| STRATEŠKA UTEMELJENOST | | | |
| Naziv strateškog dokumenta iz kojeg je razvidna potreba za novim standardom zanimanja | <p>CILIP (Chartered Institute of Library and Information Professionals). Your Professionals Knowledge and Skills Base. 2013.</p> <p>Cjeloživotno učenje knjižničara: ishodi učenja i fleksibilnost / urednice Aleksandra Horvat, Dijana Machala. Zagreb : Nacionalna i sveučilišna knjižnica, 2009.</p> <p>Digital Agenda in the Europe 2020 Strategy. // Digital Agenda for Europe: a Europe 2020 Initiative.</p> <p>Nacrt Strategije hrvatskoga knjižničarstva: 2016.-2020.</p> <p>Strategija znanosti, obrazovanja i tehnologije. NN 124(2014).</p> | | |
| Dodatni dokumenti koji su relevantni za utvrđivanje utemeljenosti prijedloga | Zakon o knjižnicama. NN 105(1997), 5(1998), 104(2000), 69(2009). Dostupno na: http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/267274.html ; | | |

| | |
|---|--|
| | <p>http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/267833.html;</p> <p>http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/274061.html;</p> <p>http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2009_06_69_1665.html</p> <p>Pravilnik o uvjetima i načinu stjecanja stručnih zvanja u knjižničarskoj struci. NN 28(2011), 16(2014), 60(2014 - Ispravak). Dostupno na: http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2011_03_28_584.html;</p> <p>http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2014_02_16_333.html;</p> <p>http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2014_05_60_1133.html</p> |
| Opis relevantnosti standarda zanimanja na temelju odabranih strateških dokumenata | <p>U Nacrtu Strategije hrvatskog knjižničarstva: 2016.-2020. u strateškom cilju 3 istaknuto je osiguravanje ravnomjernih infrastrukturnih prepostavki za obavljanje knjižnične djelatnosti koje obuhvaćaju prostor, legislativnu osnovu, stručne djelatnike, knjižnični građu te opremu i informacijsku strukturu. Temeljem vrijedeće legislativne osnove odnosno čl. 34 Zakona o knjižnicama stoji da stručne poslove u knjižnicama, samostalnim i u sastavu, obavljaju pomoći knjižničari, knjižničari, diplomirani knjižničari, viši knjižničari i knjižničarski savjetnici. Pravilnik o uvjetima i načinu stjecanja stručnih zvanja u knjižničarskoj struci razlikuje temeljna stručna zvanja pomoćnog knjižničara, knjižničara i diplomiranog knjižničara te viša stručna zvanja višeg knjižničara i knjižničarskog savjetnika. Jednako tako, spomenuti Pravilnik propisuje uvjete i način stjecanja navedenih zvanja. Za zvanje diplomirani knjižničar potrebno je imati završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomske stručne studije iz polja informacijskih i komunikacijskih znanosti s najmanje 60 ECTS bodova iz temeljnih predmeta knjižničarstva, odnosno studij knjižničarstva kojim je stečena visoka stručna spremna sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju. Isto tako, moguće je imati i završen drugi preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomske stručne studije, odnosno studij kojim je stečena visoka stručna spremna sukladno propisima koji su bili na snazi prije stupanja na snagu Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, uz obvezu stjecanja 60 ECTS bodova iz temeljnih predmeta knjižničarstva na diplomskom</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>studiju iz informacijskih i komunikacijskih znanosti u roku od 3 godine od dana zapošljavanja. Uz to, potrebno je imati i položen stručni ispit za diplomiranog knjižničara. Možemo zaključiti kako je zanimanje diplomirani knjižničar, kao i preostala temeljna stručna zvanje te viša stručna zvanja, regulirano zakonskim i podzakonskim aktima Republike Hrvatske iz čega proizlazi relevantnost standarda zanimanja koja je vidljiva i u strateškim dokumentima poput Nacrta Strategije hrvatskog knjižničarstva: 2016.-2020. čije se usvajanje očekuje tijekom 2016.</p> |
| SEKTORSKA UTEMELJENOST | |
| Profil sektora | Ne postoji izrađen profil sektora Informacije i komunikacije |
| Prikaz utemeljenosti standarda zanimanja na Profilu sektora | Ne postoji izrađen profil sektora Informacije i komunikacije |
| ANALITIČKA UTEMELJENOST | |
| Prikazati analitičku relevantnost predloženog standarda zanimanja | Potreba za standardom zanimanja "diplomirani knjižničar" temelji se na upitniku o radnim karijerama provedenom među 291 diplomiranim studentom Filozofskog fakulteta u Zagrebu koji su završili studij na Odsjeku za informacijske i komunikacijske znanosti. Iz arhiva Fakulteta izvađen je cjelovit popis studenata, a u obzir uzeti svi studenti, bez obzira na vrstu studija (redovni, izvanredni, jednopredmetni i dvopredmetni). Upitnik je proveden online, dok je potrebno vrijeme za ispunjavanje ankete iznosilo od 25 do 35 minuta. Sudionici istraživanja pitani su: o njihovim osnovnim karakteristikama, radnom statusu i dosadašnjoj karijeri, generičkim i specifičnim vještinama, zadovoljstvu studijem i njegovom vezom s tržištem rada. |
| Opisati utemeljenost standarda zanimanja na temelju odabralih pokazatelja tržišta rada | Od ispitanog broja diplomiranih studenta (291), 26% ih je diplomiralo na reformiranom (bolonjskom) diplomskom studiju informacijskih znanosti, smjer bibliotekarstvo, 18% na nereformiranom (predbolonjskom) studiju informatologije, smjer bibliotekarstvo ili dodiplomskom studiju bibliotekarstva. I podaci o broju zaposlenih (iz obrazovnog polja Informacijske i komunikacijske znanosti, HKO podsektor Informacije i komunikacije, šifra 1800) ukazuju da postoji osnova za izradu standarda zanimanja "diplomirani knjižničar". |
| Dokumenti koji su priloženi prijedlogu | <p>Analiza ankete o radnim karijerama bivših studenata, 2015.</p> <p>Prezentacija podataka zaposlenih i nezaposlenih osoba na osnovu podataka MRMS u suradnji s MZOS na projektu, lipanj 2014.</p> |

| B. PRIJEDLOG STANDARDA ZANIMANJA | | |
|---|--|---|
| Opis zanimanja ili skupa kompetencija (jednog ili više) koje/koji će se regulirati standardom | Diplomirani knjižničari (sukladno odredbama Zakona o knjižnicama) obavljaju sve vrste poslova u suvremenim informacijskim ustanovama javnog i privatnog sektora s naglaskom na knjižnice. Sposobni su upravljati informacijskim sustavima, izvorima i znanjem i u drugim djelatnostima. Oni posjeduju stručnost za sveukupno upravljanje građom i informacijskim izvorima, uključujući identifikaciju, odabir, vrednovanje, pohranu te pružanje pristupa relevantnim informacijama i jedinicama građe koja može biti na bilo kojem mediju ili formatu. Ospozobljeni su izvoditi obrazovne programe informacijske pismenosti u osnovnim i srednjim školama te visokim učilištima. Koriste suvremena i odgovarajuća tehnološka pomagala kako bi omogućili najbolje usluge, pristup najrelevantnijoj građi i informacijskim izvorima te razvoj i pristup pomagalima u učenju radi što veće korisničke učinkovitosti i iskorištavanja knjižničnog i informacijskog okruženja 21. stoljeća. | |
| Procijenjena razina kvalifikacije prema HKO-u koja će se izraditi na temelju standarda | 7 | |
| Popis ključnih poslova na radnom mjestu i pripadajućih pojedinačnih kompetencija potrebnih za rad na jednom ili više radnih mesta | Upravljanje i organizacija izvora informacija | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje izvora informacija 2. Poznavanje nakladničkog i knjižarskog sektora 3. Nabava izvora informacija 4. Pregovaranje o kupnji i licencama za informacijske izvore i usluge 5. Praćenje razvoja metoda organizacije informacija i znanja 6. Poznavati standarde i formate metapodataka 7. Formalna i sadržajna obrada i organizacija informacijskih izvora 8. Provođenje izlučivanja, revizije i otpisa 9. Poznavanje suvremenih metoda postupaka zaštite |

| | | |
|--|-------------------------|--|
| | | <p>knjižnične građe i zapisa</p> <p>10. Poznavanje međunarodnih smjernica i nacionalnih zakonskih propisa zaštite knjižnične građe i zapisa</p> <p>11. Osiguravanje optimalnih uvjeta smještaja i dugoročnog očuvanja knjižnične građe i zapisa</p> <p>12. Osiguravanje posudbe i pristupa informacijskim izvorima</p> <p>13. Osiguravanje otvorenog pristupa znanstvenim podacima i publikacijama</p> |
| | Poučavanje pismenostima | <p>1. Istraživanja korisničkih potreba i informacijskog ponašanja korisnika</p> <p>2. Poznavanje vještina i strategija poučavanja</p> <p>3. Planiranje i osmišljavanje procesa poučavanja</p> <p>4. Osmišljavanje i izrada materijala za samoučenje</p> <p>5. Provođenje različitih vrsta edukacija korisnika (razvoj funkcionalne pismenosti, poticanje čitanja, informacijska pismenost, medijska pismenost,...)</p> <p>6. Promicanje načela otvorenog pristupa znanstvenim podacima i publikacijama</p> |
| | Informacijske usluge | <p>1. Prepoznavanje informacijske potrebe korisnika</p> <p>2. Poznavanje i razumijevanje</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>svremenih informacijskih izvora i alata</p> <p>3. Poznavanje i primjena vještina i strategija pretraživanje informacijskih izvora</p> <p>4. Odabir i vrednovanje informacijskih izvora</p> <p>5. Provođenje bibliometrijskih analiza i pružanje bibliometrijskih usluga</p> <p>6. Rješavanje informacijskih upita</p> <p>7. Planiranje budućih informacijskih potreba korisnika</p> |
| Vođenje i javno zagovaranje | <p>1. Upravljanje radnim procesima, ljudskim i drugim resursima</p> <p>2. Planiranje, organiziranje i vrednovanje poslova i rezultata</p> <p>3. Komunikacija s javnostima</p> <p>4. Poznavanje vještina i metoda javnog zagovaranja</p> <p>5. Suradivanje s drugim institucijama i partnerima</p> <p>6. Poznavanje pravnih i etičkih okvira djelovanja struke i ustanova</p> <p>7. Primjena i poticanje etičkih standarda zanimanja</p> |
| Cjeloživotno obrazovanje knjižničara | <p>1. Osmisljavanje i planiranje različitih vrsta edukacija knjižničara</p> <p>2. Organiziranje i provođenje različitih vrsta edukacija knjižničara</p> <p>3. Sudjelovanje u</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | programima edukacije knjižničara 4. Poznavanje i primjena pravnih okvira, te etičkih standarda struke |
| | Praćenje razvoja informacijsko-komunikacijskih tehnologija | 1. Praćenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija 2. Primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u poslovanju 3. Vrednovanje primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u poslovanju 4. Razvoj usluga temeljenih na primjeni suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija 5. Promicanje upotrebe programskih rješenja zasnovanih na otvorenom kodu |
| | Osmišljavanje i provođenje kulturnih i javnih programa | 1. Promicanje djelatnosti knjižnice u javnosti 2. Promicanje uloge knjižnice kao sastajališta u zajednici 3. Suradivanje sa svim dionicima u zajednici 4. Organiziranje i provođenje događanja u knjižnici |
| | Izdavaštvo | 1. Sudjelovanje knjižničara u izdavačkim procesima 2. Izgradnja i održavanje digitalnih repozitorija 3. Objavljivanje bibliografskih i ostalih |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>publikacija, te istraživačkih podataka</p> <p>4. Poznavanje procesa izrade knjige i ostalih medija za prijenos znanja i načina distribucije</p> <p>5. Utvrđivanje pravila i postupaka primjene novih tehnologija u procesima izrade publikacija</p> <p>6. Poznavanje autorskopravnih pitanja</p> <p>7. Promicanje načela i osiguravanje otvorenog pristupa istraživačkim podacima i publikacijama</p> |
| | Uključenost u znanstveno-istraživačke procese | <p>1. Pružanje podrške znanstveno-istraživačkim procesima</p> <p>2. Provodenje i upravljanje projektima</p> <p>3. Osiguravanje otvorenog pristupa znanstvenim podacima i publikacijama</p> <p>4. Osiguravanje dugoročnog očuvanja znanstvenih podataka i publikacija, te osiguravanje pristupa podacima</p> <p>5. Provodenje bibliometrijskih analiza i usluga</p> |
| Popis skupova kompetencija sa pripadajućim kompetencijama | <p>stručne kompetencije</p> <p>komunikacijske kompetencije</p> | <p>1. Pregovaranje o kupnji i licencama za informacijske izvore i usluge</p> <p>2. Istraživanja korisničkih potreba i informacijskog ponašanja korisnika</p> <p>3. Provodenje različitih</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>vrsta edukacija korisnika (razvoj funkcionalne pismenosti, poticanje čitanja, informacijska pismenost, medijska pismenost,...)</p> <p>4. Promicanje načela otvorenog pristupa znanstvenim podacima i publikacijama</p> <p>5. Prepoznavanje informacijske potrebe korisnika</p> <p>6. Rješavanje informacijskih upita</p> <p>7. Planiranje budućih informacijskih potreba korisnika</p> <p>8. Komunikacija s javnostima</p> <p>9. Poznavanje vještina i metoda javnog zagovaranja</p> <p>10. Surađivanje s drugim institucijama i partnerima</p> <p>11. Promicanje upotrebe programskih rješenja zasnovanih na otvorenom kodu</p> <p>12. Promicanje djelatnosti knjižnice u javnosti</p> <p>13. Promicanje uloge knjižnice kao sastajališta u zajednici</p> <p>14. Surađivanje sa svim dionicima u zajednici</p> <p>15. Organiziranje i provođenje događanja u knjižnici</p> <p>16. Sudjelovanje knjižničara u izdavačkim procesima</p> <p>17. Promicanje načela i osiguravanje otvorenog pristupa istraživačkim</p> |
|--|--|

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | podacima i publikacijama |
| | administrativne kompetencije | <p>1. Pregovaranje o kupnji i licencama za informacijske izvore i usluge</p> <p>2. Poznavanje međunarodnih smjernica i nacionalnih zakonskih propisa zaštite knjižnične građe i zapisa</p> <p>3. Osiguravanje optimalnih uvjeta smještaja i dugoročnog očuvanja knjižnične građe i zapisa</p> <p>4. Upravljanje radnim procesima, ljudskim i drugim resursima</p> <p>5. Planiranje, organiziranje i vrednovanje poslova i rezultata</p> <p>6. Poznavanje pravnih i etičkih okvira djelovanja struke i ustanova</p> <p>7. Primjena i poticanje etičkih standarda zanimanja</p> <p>8. Poznavanje i primjena pravnih okvira, te etičkih standarda struke</p> <p>9. Vrednovanje primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u poslovanju</p> <p>10. Surađivanje sa svim dionicima u zajednici</p> <p>11. Sudjelovanje knjižničara u izdavačkim procesima</p> <p>12. Izgradnja i održavanje digitalnih repozitorija</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>13. Poznavanje autorskopravnih pitanja</p> <p>14. Provođenje i upravljanje projektima</p> |
| | pedagoške kompetencije | <p>1. Poznavanje vještina i strategija poučavanja</p> <p>2. Planiranje i osmišljavanje procesa poučavanja</p> <p>3. Osnišljavanje i izrada materijala za samoučenje</p> <p>4. Provođenje različitih vrsta edukacija korisnika (razvoj funkcionalne pismenosti, poticanje čitanja, informacijska pismenost, medijska pismenost,...)</p> <p>5. Osnišljavanje i planiranje različitih vrsta edukacija knjižničara</p> <p>6. Organiziranje i provođenje različitih vrsta edukacija knjižničara</p> <p>7. Sudjelovanje u programima edukacije knjižničara</p> |
| | kompetencije za osiguravanje kvalitete | <p>1. Praćenje razvoja metoda organizacije informacija i znanja</p> <p>2. Poznavanje suvremenih metoda postupaka zaštite knjižnične građe i zapisa</p> <p>3. Poznavanje i razumijevanje suvremenih informacijskih izvora i alata</p> <p>4. Planiranje budućih informacijskih potreba korisnika</p> <p>5. Planiranje, organiziranje i</p> |

| | |
|---|---|
| | vrednovanje poslova i rezultata 6. Poznavanje pravnih i etičkih okvira djelovanja struke i ustanova 7. Primjena i poticanje etičkih standarda zanimanja 8. Sudjelovanje u programima edukacije knjižničara 9. Poznavanje i primjena pravnih okvira, te etičkih standarda struke 10. Praćenje suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija 11. Utvrđivanje pravila i postupaka primjene novih tehnologija u procesima izrade publikacija 12. Osiguravanje otvorenog pristupa znanstvenim podacima i publikacijama |
| Uvjeti rada | Diplomirani knjižničar posao obavlja u uredskim uvjetima i radnom vremenu sukladno važećem nacionalnom zakonodavstvu o radu te podzakonskim propisima i odredbama koje uređuju pitanja rada i zapošljavanja (radno vrijeme, mjesto rada, dnevna stanka, godišnji odmori, neradni dani, finansijska i administrativna pitanja, itd.). Diplomirani knjižničari posao mogu obavljati samostalno ili u stručnom timu ukoliko su zaposleni u većim organizacijama. |
| REVIZIJA STANDARDA ZANIMANJA | |
| Prijedlog roka do kojeg se standard zanimanja može koristiti za predlaganje standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja | Datum: |