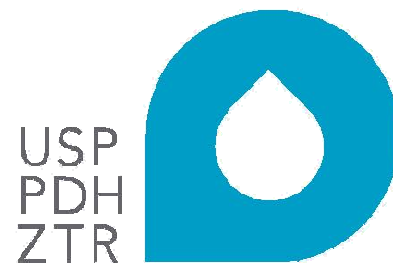




Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Ivana Lučića 3, HR-10000 Zagreb  
Telefon: +385 (01) 4092-111  
E-mail: info@ffzg.hr  
www.ffzg.unizg.hr



USKLADIVANJE STUDIJSKIH PROGRAMA IZ  
PODRUČJA DRUŠTVENIH I HUMANISTIČKIH  
ZNANOSTI S POTREBAMA TRŽIŠTA RADA

## Analiza obilježja radnih karijera diplomiranih studenata odabranih studijskih grupa

### Metodologija provedbe anketnog istraživanja radnih karijera diplomiranih studenata

Prosinac 2015.



Europska unija

Ulaganje u budućnost.  
Projekt je sufinancirala Europska unija iz  
Europskog socijalnog fonda.  
<http://ec.europa.eu/esf/home.jsp?langId=hr>



Sadržaj ovog materijala  
(publikacije) isključivo je  
odgovornost  
Filozofskog fakulteta  
Sveučilišta u Zagrebu.

## Sadržaj

Uvod .....	3
Svrha istraživanja radnih karijera u okviru projekta.....	5
Struktura upitnika.....	6
Uzorak i prikupljanje podataka.....	7
Struktura izvještaja i korišteni indikatori.....	9
Prilozi: .....	10
Upitnik .....	10

## Uvod

U Republici Hrvatskoj ne postoji tradicija na visokim učilištima praćenja radnih karijera diplomiranih studenata, kakva se u posljednjih nekoliko desetljeća razvila na većini sveučilišta u razvijenim državama, a pogotovo Velikoj Britaniji i u SAD-u. Praćenje radnih karijera diplomiranih studenata za sveučilišta ima višestruku važnost. S jedne strane, uspješne radne karijere bivših studenata se koriste kao indikator kvalitete sveučilišta, odnosno kao svojevrsna povratna informacija za buduće studente o šansama na tržištu rada za nositelje diplome određenog sveučilišta. Stoga da bi se sveučilišta što bolje prezentirala, nastoje prikupiti podatke o radnim karijerama svojih bivših studenata, pogotovo onih najuspješnijih, te takve informacije koriste u vlastitoj promociji. S druge strane, povratne informacije o radnim karijerama studenata koriste se za evaluaciju kvalitete i prilagođenosti studijskih programa potrebama tržišta rada, što je povratna informacija koju sveučilišta koriste da bi revidirala i unaprijedila vlastite studijske programe i/ili metode poučavanja.

Praćenje radnih karijera diplomiranih studenata provodi se obično na dva načina: kroz alumni udruženja bivših studenata, koja onda prikupljaju podatke o radnim karijerama svojih članova; i kroz sistematska anketna istraživanja na populaciji ili reprezentativnom uzorku bivših studenata koji su diplomirali u određenom razdoblju, poznata pod nazivom *graduate tracer survey*. Prednost prve metode jest praktičnost, jer ne zahtijeva mobilizaciju velikih resursa u kratkom vremenu, te omogućava doista kontinuirano praćenje promjena u radnim karijerama s obzirom da se redovito ažuriraju podaci o članovima alumni udruženja tijekom vremena, tako da se u svakom trenutku može „pogledati“ najaktualnije stanje. No, nedostatak ove metode jest činjenica da se temelji na motivaciji bivših studenata da se učlane u alumni udruženje, koja ne mora biti jednako raspoređena među svim bivšim studentima nekog sveučilišta s obzirom na uspješnost radne karijere i zadovoljstvo studijem. Opravdano se može pretpostaviti kako su za učlanjivanja u alumni udruženja motiviraniji oni čije radne karijere jesu vezane uz struku koju su diplomirali, oni koji imaju uspješnije radne karijere te oni koji su općenito bili zadovoljniji studijem. Nedostatak je i to što se kroz ovaj oblik u pravilu ne mogu dobiti detaljnije i prilagođene povratne informacije o zadovoljstvu kvalitetom studija.

Glavne prednosti praćenja radnih karijera diplomiranih studenata uz upotrebu anketnog istraživanja, upravo se odnose na manju pristranost rezultata, s obzirom da se u istraživanjem

obično nastoji obuhvatiti cijela populacija diplomiranih studenata ili barem reprezentativni uzorak iste. Na taj način se dobivaju pouzdaniji rezultati. Druga važna prednost ove metode jest u opsegu povratnih informacija koje je moguće sakupiti, a koje obično uključuju detaljnije povratne informacije bivših studenata o kvaliteti studija, odnosno usklađenosti ishoda učenja usvojenih tijekom studija s znanjima i vještinama koje su potrebne za obavljanje određenih poslova na određenoj razini. Naravno, nedostatak ove metode se nalazi u činjenicu da ne pruža kontinuirano prikupljanje podataka o radnim karijerama nego samo daje snimku stanja u određenom trenutku te zahtjeva mobilizaciju relativno značajnih resursa u određenom trenutku.

Naravno, najbolje rezultate u praćenju radnih karijera bivših studenata daje kombinacija dviju opisanih metoda.

S obzirom na činjenicu da u Republici Hrvatskoj ne postoji ustavljena praksa praćenja radnih karijera bivših studenata<sup>1</sup>, u okviru projekta „Usklađivanje studijskih programa iz područja društvenih i humanističkih znanosti s potrebama tržišta rada“, koji se provodi na Filozofskom fakultetu u Zagrebu te je financiran iz sredstava Europskog socijalnog fonda u programu Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013., odlučili smo među outpute projekta uvrstiti i dokument s prikazom metodologije provođenja anketnog istraživanja s ciljem praćenja radnih karijera diplomiranih studenata (*graduate tracer survey*), kako bi potaknuli i druge visokoškolske ustanove da u budućnosti provedu slična istraživanja te im olakšali provođenje takvog poduhvata.

---

<sup>1</sup> Koliko je nama poznato do sada je anketno istraživanje na diplomiranim studentima proveo samo Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

## Svrha istraživanja radnih karijera u okviru projekta

U okviru projekta „Usklađivanje studijskih programa iz područja društvenih i humanističkih znanosti s potrebama tržišta rada“, provođenje anketnog istraživanja o radnim karijerama diplomiranih studenata predviđeno je kao prva aktivnost, o čijim ishodima će značajno ovisiti sve daljnje aktivnosti na projektu. Naime, specifičnost većine studijskih programa koji se izvode na Filozofskom fakultetu u Zagrebu jest da omogućavaju studentima zapošljavanje u širokom spektru zanimanja. Poznato je da se najveći broj studenata zapošljava u obrazovanju, uglavnom kao srednjoškolski profesori, no manje je poznato gdje se zapošljavaju i na kojim poslovima rade ostali diplomirani studenti. Pošto je fokus ovog projekta upravo na prilagođavanju studijskih programa potrebama studenata koji se ne zapošljavaju u obrazovnom sustavu, za daljnje aktivnosti na projektu, bilo je potrebno prikupiti informacije o radnim karijerama i zanimanjima studenata. Iz preliminarnog pregleda dostupnih podataka u sekundarnim izvorima (baza nezaposlenih Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i sl.), zaključili smo kako nije moguće prikupiti pouzdane podatke o zanimanjima i radnim karijerama naših bivših studenata iz takvih izbora, te je bilo razvidno da je potrebno provođenje posebnog istraživanja radnih karijera anketnom metodom.

Postavljeni su slijedeći specifični ciljevi ove aktivnosti :

- prikupljanje podataka o obilježjima radnih karijera, položajima na tržištu rada te uobičajenim poslovima i zanimanjima diplomiranih studenata odabranih sedam studijskih grupa na Filozofskom fakultetu (arheologija, etnologija i kulturna antropologija, francuski jezik i književnost, germanistika, informacijske i komunikacijske znanosti, povijest umjetnosti i sociologija)
- prikupljanje detaljnih informacija o radnim karijerama, kao što je broj poslodavaca, vrsta poslova kod pojedinog poslodavca, informacije o subjektivnom osjećaju pripremljenosti za obavljanje određenih poslova te raspolaganju znanjima i vještinama za njihovo obavljanje
- prikupljanje podataka o stečenim generičkim i specifičnim vještinama na studiju kao i generičkim i specifičnim vještinama potrebnim na radnom mjestu
- istraživanje zadovoljstva studijem i njegova vezom s tržištem rada

Temeljem rezultata ove aktivnosti, odabrana su zanimanja za koja će biti izrađeni standardi zanimanja. Osim toga, rezultati će se koristiti kao podloga za izradu standarda kvalifikacija,

reviziju studijskih programa te identifikacija generičkih vještina za koje je potrebno razvijati kroz dodatne module ili redovite studijske programe.

## **Struktura upitnika**

Kao osnova za izradu upitnika u okviru ovog istraživanja poslužio je upitnik kojeg su razvile kolege s Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu pod koordinacijom Tea Matkovića. Ljubaznošću autora, navedeni upitnik nam je bio dostupan te je prilagođen specifičnostima Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te potrebama ovog projekta.

Sukladno ciljevima kreiran je upitnik za alumnije odabranih studijskih grupa podijeljen u 11 cjelina. Prva se odnosi na tijek studija i studijska iskustva a prikuplja podatke o završenim studijskim grupama i postignutom uspjehu u studiranju. U drugoj cjelini prikupljaju se podaci o eventualno radnom iskustvu tijekom studija i povezanosti radnog iskustva sa studijem. Treća cjelina odnosi se na praćenje razdoblja između diplome i zaposlenja (da li se posao traži još za vrijeme studiranja ili nakon diplome, kao i zaposlenost), a zatim slijedi dio koji se bavi radnim iskustvom od prvog posla nakon diplome i karakteristikama trenutnog posla i radne organizacije trenutnog zaposlenja. Sljedeći dio upitnika odnosi se na subjektivnu procjenu ispitanika o stupnju razvijenosti općih i specifičnih vještina stečenih na studiju. Nakon te procjene od ispitanika se traži da procijene u kojoj su mjeri svaka od tih vještina potrebne na trenutnom radnom mjestu. Zatim slijedi dio u kojem ispitanici procjenjuju u kojoj je mjeri sam studij doprinio razvoju tih vještina a u kojoj su mjeri su te vještine usvojili tijekom dosadašnjeg radnog iskustva. Također ispitanici procjenjuju koliko studij u cjelini pruža dobru osnovu za nalaženje posla, obavljanje trenutnog posla i razvoj karijere a koliko za osobni razvoj. Slijedi dio upitnika koji se odnosi na procjenu zadovoljstva studijem.

## Uzorak i prikupljanje podataka

Istraživanjem je obuhvaćena populacija studenata koji su diplomirali na odabranim studijskim grupama u periodu između 2003. i 2014. godine, bez obzira na godinu upisa studija. U obzir su uzeti svi studenti, bez obzira na vrstu studija (redovno, izvanredno, paralelno; jednopredmetno ili dvopredmetno; „predbolonjski“ ili „bolonjski“ program). U obzir su uzeti i studenti koji su po bolonjskom programu diplomirali preddiplomski studij a nisu nastavili studij na Filozofskom fakultetu na diplomskoj razini, dok studenti koji su diplomirali na preddiplomskom studiju te su nastavili studij na diplomskoj razini kojeg nisu završili do kraja 2014. godine, nisu uzeti u obzir.

Prvi korak u provedbi istraživanja predstavlja sastavljanje liste bivših studenata koji čine populaciju, što za bolonjske studente nije predstavljalo teškoću s obzirom da je postojala elektronska baza svih diplomiranih studenata, dok je za predbolonjske studente bilo potrebno iz analognih evidencija (popis diplomiranih studenata po godinama) identificirati i prepisati u elektronski oblik odgovarajuće podatke. Prema navedenim kriterijima i opisanoj proceduri, kao referentna populacija na odabranim studijskim grupama je identificirano 3398 studenata.

U drugom koraku se pristupilo prikupljanju kontakt podataka za studente iz referentne populacije pregledavanjem dokumentacije u arhivi Fakulteta (upisni listovi i drugi dokumenti), iz koje su u bazu uneseni svi potencijalno iskoristivi kontakti (e-mail adresa na serveru izvan fakulteta, brojevi telefona, brojevi mobitela, adresa prebivališta u vrijeme studija itd.). U drugom koraku, za studente za koje nisu pronađeni kontakti, pogotovo adresa elektroničke pošte (koja je bila ključni kontakt podataka s obzirom na namjeru da se istraživanje provede on-line anketom), prikupljeni su kontakti dostupni na Internetu, društvenim mrežama, arhivama pojedinih odsjeka itd. Na prikupljanju potpunih i točnih kontakt podataka bili su angažirani studenti-anketari upravo onih studijskih grupa koje su obuhvaćene projektom i ovom aktivnošću.

U arhivi fakulteta pronađeno je 1390 e-mail adresa, dok su angažirani studenti-anketari uspjeli ažurirati nevažeće kontakte te prikupiti nove adrese za ukupno 1435 bivših studentata. Studenti anketari kroz čitavo trajanje prvog dijela projekta bili su podijeljeni po studijskim grupama, tako da ih je većina bila zadužena za prikupljanje kontakata za bivše studente upravo onih odsjeka na kojima i sami studiraju. Osim prikupljanja novih kontakata za

studente za koje nikakvi podaci nisu bili dostupni u arhivi, studenti anketari bili su zaduženi i za provjeravanje ispravnosti e-mail adresa (pri čemu se pokazalo da se 502 adrese navedene u arhivi više ne koriste). U konačnici su prikupljeni ažurne adrese elektroničke pošte za 2405 studenata, odnosno 71% referentne populacije. S obzirom da je referentna populacija uključivala značajan broj studenata koji su studij upisali relativno davno (tijekom 1980-ih i 1990-ih), činjenica da nije bilo moguće pronaći ažurne kontakt podatke (pogotovo e-mail) za oko 30% referentne populacije nije iznenađujuće.

Sam proces prikupljanja podataka proveden je metodom on-line upitnika uz pomoć Lime Survey programa. Na serveru Fakulteta postavljena je instalacija ovog programa te je u njemu programiran upitnik. Nakon toga kroz sustav ovog programa su za svakog ispitanika za kojeg je prikupljena ažurna adresa elektroničke pošte, kreiran je jedinstveni link na upitnik, što je omogućilo praćenje tko jest a tko nije popunio upitnik u određenom trenutku. Svim ispitanicima su poslani pozivi za sudjelovanje u istraživanju s jedinstvenim linkom i uputama. Nakon određenog vremena, studenti-anketari su zvali sve ispitanike za koje smo raspolagali brojem telefona te ih dodatno podsjećali na poziv za sudjelovanje u istraživanju. Osim telefonski, ispitanici su u više navrata podsjećani na poziv za sudjelovanjem u istraživanju putem e-maila.

Od ukupno 2405 studenata za koje smo raspolagali kontakt podacima, sudjelovanju u istraživanju se odazvalo 1378 osoba ili 57, % u periodu od nešto više od 6 tjedana, tijekom kojih je provedeno prikupljanje podataka. Međutim, dio ispitanika koji se odazvao nije ispunio upitnik do kraja. U konačnici je popunjeno ukupno 979 upitnika što čini 41,4% ukupnog odziva, 360 bivših studenata započelo je s ispunjavanjem no nisu ga dovršili do kraja. Ukupno je 38 bivših studenata odbilo popuniti upitnik, a kao glavni razlog navodili su njegovu opsežnost, dok je nekolicina objasnila da se više ne mogu sjetiti svih odgovora na pitanja. Najveći odaziv vidljiv je među bivšim studentima sociologije (ukupno 56% popunjenih upitnika među studentima čiji smo e-mail uspjeli dobiti), a najmanji među bivšim studentima arheologije (ukupno 33% popunjenih upitnika).



## Struktura izvještaja i korišteni indikatori

Za svaki od sedam studija koji sudjeluju u projektu sačinjen je izvještaj o rezultatima on line upitnika koji je prezentiran članovima Odsjeka.

Izvještaj na početku daje osnovne podatke o korištenoj metodologiji u istraživanju radnih karijera diplomiranih studenata odabranih studijskih grupa i prezentira sociodemografske karakteristike sudionika istraživanja koji uz standardne pokazatelje uključuje zastupljenost ispitanika prema sustavu završenog studija, „predbolonjski“ ili „bolonjski sustav“, i tipu studija (jednopedmetni i dvopedmetni studij). Zatim se iznose rezultati o radnom statusu i iskustvu nezaposlenosti kao i karakteristike radnog iskustva i tijeka karijera. Za svaki studij prezentirana je komparativna analiza procjena generičkih, psihološko pedagoških i specifičnih vještina s obzirom na zahtjeve posla, radno iskustvo i studij. Na kraju izneseni su podaci o stupnju zadovoljstva studijem uz popis najznačajnijih kolegija čiji sadržaj studenti smatraju najvažnijim za radno iskustvo kao i tipične izvore nezadovoljstva studijem.

Indikatori korišteni u istraživanju:

- Način pronalaska prvog posla i tipični prvi poslovi po kategorijama i postotak vezanosti prvog posla za studij. Isti indikatori korišteni su i za trenutni posao.
- Važnost generičkih, psihološko pedagoških i specifičnih vještina za studij, zahtjeve posla i radno iskustvo.
- Procjena zadovoljstva studijem na skali od 1-5 i odgovor na pitanje da li bi ponovo upisali isti studij
- Ocjena koliko studij pruža osnovu za razvoj poduzetničkih vještina, osobni razvoj, nalaženje posla, razvoj karijere u narednim godinama, obavljanje trenutnog posla, usvajanje novih znanja i usavršavanje naradnom mjestu.

## Prilozi:

### Upitnik

#### **RADNE KARIJERE I ZAPOŠLJIVOST OSOBA KOJE SU DIPLOMIRALE NA FILOZOFSKOM FAKULTETU U ZAGREBU**

Poštovani/a,

hvala Vam što ste se odlučili za sudjelovanje u ovom istraživanju o početku karijere osoba koje su završile jedan od sljedećih studija na Filozofskom fakultetu u Zagrebu: francuski jezik i književnost, arheologiju, etnologiju i kulturnu antropologiju, germanistiku, informacijske i komunikacijske znanosti, povijest umjetnosti i/ili sociologiju. Prije nego započnete s ispunjavanjem, molimo Vas da pročitate još nekoliko za Vas važnih informacija o ovoj anketi. Vaši odgovori na pitanja u ovom upitniku bit će u potpunosti anonimni. Za ispunjavanje cjelokupne ankete trebat će Vam 20 do 30 minuta. U slučaju da ne stignete anketu ispuniti odjednom, možete prekinuti unos, otići sa stranice ankete, te se vratiti ispunjavanju kasnije putem linka koji ste dobili u pozivnom e-mailu. Sustav automatski snima sve prethodno unesene stranice s odgovorima, tako da ćete moći nastaviti od mjesta gdje ste stali.

U slučaju da Vam je potrebna bilo kakva informacija o istraživanju ili imate nejasnoća pri ispunjavanju ankete obratite se XXXXXXXXX na telefonski broj: 09X/XXXXXXX ili putem e-pošte: [XXXXXXX@ffzg.hr](mailto:XXXXXXX@ffzg.hr).

## A. TIJEK STUDIJA I STUDIJSKA ISKUSTVA

**A1. Koje ste godine prvi puta upisali studij na Filozofskom fakultetu |\_|\_|\_|\_| [Godina]**

**A2. Kada ste diplomirali?**

**UPUTA:** Navedite mjesec u kojem ste obranili diplomski odnosno završni rad (posljednji završni rad na dvo- ili višepredmetnom studiju), a ne mjesec promocije.

|\_|\_| [Mjesec] |\_|\_|\_|\_| [Godina]

**A3. Po kojem studijskom programu ste završili studij koji ste diplomirali na Filozofskom fakultetu?**

1. predbolonjski studij (dodiplomski studij)
2. bolonjski studij (preddiplomski i diplomski studij).

**A4. Koje studijske grupe ste završili na Filozofskom fakultetu?**

1. Pohađala/o sam jednopredmetni studij (padajući meni s jednopredmetnim studijima iz našeg poola).
2. Pohađala/o sam dvopredmetni studij (dva padajuća menija: (1) sedam studija iz našeg poola; (2) sedam studija + nešto drugo – što?)
3. Pohađala/o sam dva paralelna jednopredmetna studija (dva padajuća menija: (1) sedam studija iz našeg poola; (2) sedam studija + nešto drugo – što?)
4. Pohađala/o sam dva paralelna dvopredmetna studija (četiri padajuća menija: (1) sedam studija iz našeg poola; (2-4) sedam studija + nešto drugo - što?)
5. Pohađala/o sam paralelno jednopredmetni i dvopredmetni studij (tri padajuća menija: (1) sedam studija iz našeg poola; (2-3) sedam studija + nešto drugo- što?)

**A5. Koje smjerove navedenih studijskih grupa ste završili?**

**A6. Jeste li tijekom studija mijenjali studijsku grupu na Filozofskom fakultetu?**

1. Ne

2. Da, jedanput.

3. Da, više puta.

**A7. Koja vam je ukupna prosječna ocjena u studiju?**

**Napomena:** Ukoliko ste završili više studijskih programa na Filozofskom fakultetu navedite ukupnu prosječnu ocjenu svih programa

1. 2,00 - 2,49
2. 2,50 - 3,49
3. 3,50 - 4,49
4. 4,50 - 4,74
5. 4,75 – 5,00

**A8. Osim dodiplomskog/diplomskog studija na Filozofskom fakultetu, jeste li ikada pohađali još neki studijski program?**

**Napomena:** Odnosi se na bilo koji studijski program u trajanju od najmanje godinu dana, bez obzira jeste li ga pohađali prije, istovremeno s ili nakon studija **na Filozofskom fakultetu.**

1. Ne → **Prijeđi na B1.**
2. Da, drugi sveučilišni studij
3. Da, drugi stručni studij
4. Da, specijalistički diplomski studij
5. Da, specijalistički poslijediplomski studij
6. Da, doktorski studij
7. Da, nešto drugo. → Što? \_\_\_\_\_

→ **UPUTA:** Sljedeća pitanja se odnose na drugi studij koji ste upisali izvan Filozofskog fakulteta. Ukoliko ste upisali više od jednog studija izvan Filozofskog fakulteta, unesite podatke za **posljednji studij koji ste upisali.**

**A9. Koji je naziv tog studijskog programa?** \_\_\_\_\_

**A10. Jeste li završili taj studij?**

1. Ne, odustala/o sam od njega.
2. Ne, trenutno pauziram s tim studijem.
3. Ne, ali još aktivno studiram na njemu.
4. Da, uspješno sam završila/o taj studij. → Godina završetka studija? |\_|\_|\_|\_|

## B. OSTALA OBRAZOVNA ISKUSTVA

### B1. Koji ste program srednjeg obrazovanja završili prije nego ste prvi puta upisali studij?

1. Gimnaziju  
→ Koji smjer?
  - a. opća
  - b. jezična
  - c. prirodoslovno-matematička
  - d. prirodoslovna
  - e. klasična
2. Tehnički ili srodni strukovni program → Koji? (*npr. ekonomist, upravni referent, medicinska sestra, računalni tehničar...*) \_\_\_\_\_
3. Neki drugi → Koji? \_\_\_\_\_

### B2. Tijekom studija, jeste li imali neka radna iskustva vezana uz studij **XXXXX**?

**Napomena:** Radna iskustva se odnose na **plaćeni rad** s ugovorom ili bez njega i/ili volontiranje u organizacijama, u punom ili nepunom radnom vremenu.

**Ne** odnose se na stručne prakse koje ste obavljali tijekom studija ili aktivnosti vezane uz studij.

1. Ne → **Prijedi na B3.**
2. Da. **UPUTA:** Ukoliko ste imali više radnih iskustava opišite do tri posla koja smatrate najvažnijima.  
→ Naziv organizacije u kojoj ste radili: \_\_\_\_\_.

→ Posao koji ste radili: (padajući meni koji ćemo razviti za svaku od studijskih grupa: zatvoreni odgovori razvijeni s koordinatorima + ostalo s „kućicom“ za opis)

→ Duljina rada u mjesecima: |\_|\_|\_|\_|.

→ Naziv organizacije u kojoj ste radili: \_\_\_\_\_.

→ Posao koji ste radili: (padajući meni koji ćemo razviti za svaku od studijskih grupa: zatvoreni odgovori razvijeni s koordinatorima + ostalo s „kućicom“ za opis)

→ Duljina rada u mjesecima: |\_|\_|\_|\_|.

→ Naziv organizacije u kojoj ste radili: \_\_\_\_\_.

→ Posao koji ste radili: (padajući meni koji ćemo razviti za svaku od studijskih grupa: zatvoreni odgovori razvijeni s koordinatorima + ostalo s „kućicom“ za opis)

→ Duljina rada u mjesecima: |\_|\_|\_|\_|.

### B3. Tijekom studija, jeste li stekli radna iskustva koja nisu vezana uz Vašu struku?

**Napomena:** Radna iskustva se odnose na **plaćeni rad** s ugovorom ili bez njega, u punom ili nepunom radnom vremenu.

1. Ne
2. Da, u ukupnom trajanju od |\_|\_| mjeseci.

## C. RAZDOBLJE IZMEĐU DIPLOME I POSLA

### C1. Kada ste počeli tražiti posao?

**Napomena:** Ne odnosi se na studentske poslove.

1. Još za vrijeme studija.
2. Otprilike u vrijeme završetka studija.
3. Nakon što sam završio/la studij.
4. Nikada nisam tražio/la posao.

### C2. U razdoblju od stjecanja diplome pa do danas, jeste li ikada bili zaposleni?

**Napomena:** Pod zaposlenošću podrazumijevamo svaki plaćeni posao u punom ili nepunom radnom vremenu, bez obzira na vrstu ugovora. Uključuje pripravništva i vježbenički staž (plaćeni i neplaćeni), stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa te pokretanje vlastite tvrtke, obrta ili samostalne djelatnosti.

1. Da, nastavio/la sam raditi na poslu na kojem sam već bio/la zaposlen/a u vrijeme završavanja studija.
2. Da, počeo/la sam raditi nakon završetka studija. → Kada ste počeli raditi na tom poslu?  
|\_|\_| [Mjesec] |\_|\_|\_|\_| [Godina]
3. Ne, od završetka studija do danas nisam nigdje radio/la. → **Prijeđi na H1.**

## D. RADNO ISKUSTVO

### D1. Nakon što ste završili studij, u koliko ste različitih organizacija radili?

**Napomena:** Uključujući i trenutnog poslodavca (ako ste zaposleni), odnosno svoju tvrtku ili obrt ako ste bili samozaposleni.

Radio/la sam u ukupno |\_|\_| organizacija.

## D2. Nakon što ste završili studij, koliko ste ukupno bili zaposleni?

Odnosi se na trajanje zaposlenosti kod svih poslodavaca kod kojih ste radili do sada.

Oko |\_\_|\_\_| godina i |\_\_|\_\_| mjeseci.

## D3. Nakon što ste završili studij, jeste li ikada bili nezaposleni?

**Napomena:** Nezaposlenošću smatramo stanje u kojem niste bili zaposleni, a aktivno ste tražili posao.

1. Da, bila/o sam nezaposlen(a), ukupno |\_\_|\_\_| puta.  
→ Ukupno trajanje tih razdoblja nezaposlenosti bilo je |\_\_|\_\_| godina i |\_\_|\_\_| mjeseci.
2. Ne, nikad nisam bila/o nezaposlen(a).

## E. PRVI POSAO NAKON STJECANJA DIPLOME

→ **UPUTA:** Sljedeća se pitanja odnose na **prvi posao** na kojem ste se zaposlili nakon što ste diplomirali.

Podsjećamo, pod poslom podrazumijevamo svaki plaćeni posao u punom ili nepunom radnom vremenu, bez obzira na vrstu ugovora. Uključuje pripravništva i vježbenički staž (plaćeni i neplaćeni), stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa te pokretanje vlastite tvrtke, obrta ili samostalne djelatnosti.

**E1. Navedite naziv organizacije u kojoj ste pronašli svoj prvi posao.** (npr., Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Križevci, Agrokor, T-HT, GfK...)

\_\_\_\_\_

**E2. Koja je središnja djelatnost te organizacije? Navedite ukratko čime se ona bavi.** (npr. obrazovanje, istraživanje tržišta, prevoditeljstvo, marketing, telekomunikacije....)

\_\_\_\_\_

**E3. Na kojem ste se radnom mjestu tada zaposlili?** (npr. projekt menadžer, administrativni tajnik, pripravnik u kadrovskoj službi, nastavnik, prevoditelj, istraživač...)

\_\_\_\_\_

#### E4. Kako ste pronašli taj posao?

**UPUTA:** Označite jedan odgovor koji najbolje opisuje način pronalaska tog posla.

1. Informirala me je ili uputila osoba koju sam upoznala/o tijekom stručne prakse ili drugih studijskih aktivnosti.
2. Informirao me je ili uputio nastavnik ili djelatnik fakulteta na kojem sam studirao/la.
3. Informirao me ili uputio član obitelji ili rođak.
4. Informirala me je ili uputila osoba (kolegica/kolega) s kojom sam studirao/la.
5. Informirao me ili uputio prijatelj ili poznanik.
6. Volontirao/la sam kod poslodavca tijekom studija.
7. Preko Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
8. Preko privatne tvrtke za posredovanje na tržištu rada
9. Preko oglasa u masovnim medijima (npr. tisak, radio...)
10. Preko oglasa na Internetu
11. Tvrtka ili poslodavac su me kontaktirali s ponudom za posao.
12. Samoinicijativno sam kontaktirao/la poslodavca.
13. Temeljem stipendije koju sam imao/la tijekom studija.
14. Pokrenuo/la sam vlastiti posao.
15. Na neki drugi način. → Koji? \_\_\_\_\_

#### E5. Koju ste vrstu ugovora imali kad ste počeli raditi ovaj posao?

**UPUTA:** Ako ste na ovom poslu radili i prije diplome, navedite koju ste vrstu ugovora imali neposredno nakon što ste diplomirali.

1. Ugovor o radu na neodređeno vrijeme
2. Ugovor o volonterskom radu bez zasnivanja radnog odnosa
3. Ugovor o stručnom osposobljavanju uz rad.
4. Ugovor o radu na određeno vrijeme, ugovoren na |\_\_|\_\_| mjeseci.
5. Ugovor o djelu/autorski ugovor
6. Radio/la sam bez ugovora.
7. Neki drugi oblik ugovora. → Koji? \_\_\_\_\_.

#### E6. Koja je, prema Vašem mišljenju, razina obrazovanja dovoljna za ovaj posao?

1. Poslijediplomski studij
2. Sveučilišni diplomski/dodiplomski studij (razina magistra)
3. Sveučilišni preddiplomski studij (razina prvostupnika)
4. Srednjoškolsko obrazovanje.

#### E7. Koje je, prema Vašem mišljenju, područje obrazovanja prikladno za ovaj posao?

1. Isključivo obrazovanje iz područja studija **XXXXXXXX**.
2. Obrazovanje koje ste stekli kombinacijom studija koje ste studirali.
3. Različito područje obrazovanja od Vašeg.
4. Za ovaj posao područje obrazovanja uopće nije važno.



### E8. Jeste li još uvijek zaposleni na svom prvom poslu?

1. Da, još sam zaposlen(a) na tom istom poslu. → **Prijedi na F8.**
2. Da, u istoj organizaciji, ali na drugom radnom mjestu. **Prijedi na F5.**
3. Ne, prestala/o sam raditi na tom poslu. → Kada ste prestali raditi na tom poslu?  
|\_|\_| [Mjesec] |\_|\_|\_|\_| [Godina]

### E9. Zašto ste prestali raditi na prvom poslu?

**UPUTA:** Ukoliko je bilo više razloga, navedite onaj koji smatrate najvažnijim.

1. Pronašao/la sam drugi posao.
2. Dobio/la sam otkaz ili sam otpušten/a.
3. Zbog bolesti ili invaliditeta.
4. Istekao mi je ugovor na određeno vrijeme ili sezonski ugovor.
5. Istekao mi je ugovor o stručnom osposobljavanju.
6. Završio/la sam pripravnički/vježbenički staž.
7. Zatvorila se tvrtka.
8. Ustanova ili druga organizacija je prestala postojati.
9. Dao/la sam otkaz.
10. Želio/željela sam skrbiti o svojoj djeci.
11. Zbog drugih osobnih ili obiteljskih razloga.
12. Iz nekog drugog razloga. → Kojeg? \_\_\_\_\_

## F. TRENUTNI POSAO

→ **UPUTA:** Sljedeća se pitanja odnose na Vaš trenutni posao. Ukoliko trenutno imate više od jednog posla,

na pitanja odgovarajte o svom **glavnom** poslu tj. onom na kojem provodite najviše vremena.

### F1. Radite li trenutno na nekom plaćenom poslu?

**Napomena:** Uključuje i vođenje vlastite tvrtke, obrta ili samostalne djelatnosti, te pripravnički/vježbenički plaćeni i neplaćeni.

1. Ne radim.
2. Da, radim. → **Prijedi na F3.**

**F2. Što sve od navedenog smatrate razlogom svoje nezaposlenosti?**

*UPUTA: Moguće je zaokružiti više odgovora.*

1. Poslovi koji se nude nisu dovoljno plaćeni.
2. U regiji gdje živim nema poslova/slobodnih radnih mjesta.
3. Poslovi koji se nude nisu u mojoj struci.
4. Poslodavci ne traže zaposlenike s mojim obrazovanjem.
5. Poslovi koji se nude ne odgovaraju stupnju mog obrazovanja.
6. Poslovi koji se nude traže količinu ili vrstu radnog iskustva koju nemam.
7. Ništa od navedenog ne predstavlja razlog moje nezaposlenosti.

→ **UPUTA: Prijeđite na pitanja pod tematskom cjelinom H.**

**F3. U kojoj organizaciji trenutno radite?** (npr., Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Križevci, Agrokor, T-HT, GfK...) **UPUTA:** Ukoliko se radi o organizaciji koju ste ranije naveli kao mjesto prvog posla, ovdje je ponovno navedite.

---

**F4. Koja je središnja djelatnost te organizacije? Navedite ukratko čime se ona bavi.** (npr. obrazovanje, istraživanje tržišta, prevoditeljstvo, marketing, telekomunikacije....)

---

**F5. Na kojem radnom mjestu trenutno radite?** (npr. projekt menadžer, administrativni tajnik, pripravnik u kadrovskoj službi, nastavnik, prevoditelj, istraživač...)

---

**F6. Koja je, prema Vašem mišljenju, razina obrazovanja najprikladnija za posao koji trenutno obavljate?**

1. Poslijediplomski studij
2. Sveučilišni diplomski/dodiplomski studij (razina magistra)
3. Sveučilišni preddiplomski studij (razina prvostupnika)
4. Srednjoškolsko obrazovanje.

**F7. Koje je, prema Vašem mišljenju, područje obrazovanja prikladno za ovaj posao?**

1. Isključivo obrazovanje iz područja studija **XXXXXXXX**. (padajući meni sedam studija + nešto drugo)
2. Obrazovanje koje sam stekao kombinacijom studija koju sam studirao.
3. Različito područje obrazovanja od Vašeg.
4. Za ovaj posao područje obrazovanja uopće nije važno.

**F8. Koju vrstu ugovora imate na poslu koji trenutno obavljate?**

1. Ugovor o radu na neodređeno vrijeme.
2. Ugovor o stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa.
3. Ugovor o radu na određeno vrijeme, ugovoren na |\_\_|\_\_| mjeseci.
4. Ugovor o djelu/autorski ugovor.
5. Radim bez ugovora.
6. Neki drugi oblik ugovora. → Koji ? \_\_\_\_\_ -

**F9. Koliko su prošlog mjeseca iznosila Vaša ukupna neto mjesečna primanja na trenutnom poslu?**

**Uputa:** U visinu iznosa koji navedete uključite i sve dodatke, te neformalne isplate "na ruke".

1	0-1000 kn	9	3500-3800 kn	17	6500-7000 kn
2	1000-1500 kn	10	3800-4100 kn	18	7000-7500 kn
3	1500-2000 kn	11	4100-4400 kn	19	7500-8000 kn
4	2000-2300 kn	12	4400-4700 kn	20	8000-9000 kn
5	2300-2600 kn	13	4700-5000 kn	21	9000-10000 kn
6	2600-2900 kn	14	5000-5500 kn	22	10000-12000 kn
7	2900-3200 kn	15	5500-6000 kn	23	12000 i više kn
8	3200-3500 kn	16	6000-6500 kn	98	Ne želim odgovoriti

**F10. Koliko ste općenito zadovoljni Vašim trenutnim poslom?**

Izrazito sam nezadovoljan/a    1   2   3   4   5   6   7   8   9    Izrazito sam zadovoljan/a

**F11. Biste li htjeli promijeniti Vaš trenutni posao?**

1. Ne
2. Ne, ali rado bih imao/la dodatni posao.
3. Da

## G. RADNA ORGANIZACIJA

### G1. Organizacija u kojoj trenutno radite pripada:

1. Privatnom sektoru
2. Javnom sektoru (državna poduzeća i budžetske ustanove kao što su škole, javne ustanove ili jedinice lokalne samouprave)
3. Neprofitnom sektoru (npr. udruge, vjerske zajednice, političke stranke)
4. Nešto drugo → Što? \_\_\_\_\_

### G2. Koliko je ukupno osoba zaposleno u organizaciji u kojoj radite?

1. 1 – 9
2. 10 – 19
3. 20 – 49
4. 50 – 99
5. 100 – 199
6. 200 – 499
7. 500 ili više

### G3. Jeste li na trenutnom poslu izravno nadređeni drugim zaposlenicima?

1. Ne
2. Da → Broj osoba kojima ste nadređeni: |\_\_|\_\_|

### G4. Koliko sati tjedno uobičajeno radite na Vašem poslu? |\_\_|\_\_|

## H. POVREMENI HONORARNI POSLOVI

### H1. Jeste li po završetku studija, dok ste bili nezaposleni ili ste radili na nekom drugom radnom mjestu, obavljali povremene honorarne poslove vezana uz struku studija **XXXXXX**?

1. Ne → **Prijedi na B3.**
2. Da. **UPUTA:** *Ukoliko ste imali više radnih iskustava opišite do tri posla koja smatrate najvažnijima.*
  - Naziv organizacije u kojoj ste radili: \_\_\_\_\_.
  - Posao koji ste radili: (padajući meni koji ćemo razviti za svaku od studijskih grupa: zatvoreni odgovori razvijeni s koordinatorima + ostalo s kućicom za opis)

→ Duljina rada u mjesecima: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|.

→ Koliki postotak Vaših ukupnih radnih sati u jednom mjesecu je vezan uz ove poslove?/ Postotak ukupnih radnih sati mjesečno (padajući meni: (1) do 20%; (2) 20 do 40%; (3) 40 do 60%; (4) više od 60%.

→ Koliki postotak Vaših ukupnih primanja u jednom mjesecu je vezan uz ove poslove?/ Postotak ukupnih mjesečnih primanja (padajući meni: (1) do 20%; (2) 20 do 40%; (3) 40 do 60%; (4) više od 60%.

→ Naziv organizacije u kojoj ste radili: \_\_\_\_\_.

→ Posao koji ste radili: (padajući meni koji ćemo razviti za svaku od studijskih grupa: zatvoreni odgovori razvijeni s koordinatorima + ostalo s kućicom za opis)

→ Duljina rada u mjesecima: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|.

→ Postotak ukupnih radnih sati mjesečno (padajući meni: (1) do 20%; (2) 20 do 40%; (3) 40 do 60%; (4) više od 60%.

→ Postotak ukupnih mjesečnih primanja (padajući meni: (1) do 20%; (2) 20 do 40%; (3) 40 do 60%; (4) više od 60%.

→ Naziv organizacije u kojoj ste radili: \_\_\_\_\_.

→ Posao koji ste radili: (padajući meni koji ćemo razviti za svaku od studijskih grupa: zatvoreni odgovori razvijeni s koordinatorima + ostalo s kućicom za opis)

→ Duljina rada u mjesecima: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

→ Postotak ukupnih radnih sati mjesečno (padajući meni: (1) do 20%; (2) 20 do 40%; (3) 40 do 60%; (4) više od 60%.

→ Postotak ukupnih mjesečnih primanja (padajući meni: (1) do 20%; (2) 20 do 40%; (3) 40 do 60%; (4) više od 60%.

## I. OPĆE I SPECIFIČNE PROFESIONALNE VJEŠTINE

**I1.** Niže su navedene neke od općih profesionalnih vještina. Molimo Vas da procijenite razinu razvijenosti svake od vještine kod Vas pri čemu 1 znači „uopće ju ne posjedujem“, a 5 znači „izrazito razvijena“.

Nakon što procijenite stupanj razvijenosti svake od vještina, molimo Vas da potom za svaku vještine procijenite u kojoj je mjeri potrebna na Vašem trenutno poslu pri čemu 1 znači „uopće se ne zahtjeva primjena“, a 5 znači „primjena je ključna za obavljanje posla“. Ukoliko nakon završetka studija niste nikada radili, nakon procjene stupnja razvijenosti vještina, pređite odmah na H2.

	Stupanj razvijenosti vještine	Zahtjevi Vašeg trenutnog posla
Numerička pismenost <i>(vještina korištenja matematičkih/statističkih postupaka pri obavljanju zadataka)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Informatička pismenost <i>(vještina korištenja različitih računalnih programa)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Korištenje stranih jezika u pismu i govoru <i>(usmeno i pismeno izražavanje na stranom jeziku)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Pismeno izražavanje <i>(jasno i koncizno pismeno izražavanje)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Komunikacijske i interpersonalne vještine <i>(jasno i koncizno usmeno izražavanje te vještine razumijevanja i povezivanja s drugim ljudima)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Kritičko mišljenje <i>(kritičko vrednovanje kvalitete različitih argumenata)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Rješavanje problema <i>(razlaganje problema u manje dijelove, identifikacija ključnih dijelova te iznalaženje rješenja)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Postavljanje i izvršavanje planova	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

<i>(postavljanje dostižnih ciljeva i strukturiranje aktivnosti za njihovo dostizanje)</i>		
Učinkovito korištenje vremena <i>(dostizanje vremenskih rokova i obavljanje zadataka na vrijeme)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Vještine prilagođavanja <i>(usvajanje novih znanja i prilagođavanje promjenjivim okolnostima)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Inicijativa i samostalnost u radu <i>(iniciranje i samostalno obavljanje radnih zadataka)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Vještine rukovođenja i upravljanja <i>(upravljanje skupinom ljudi u svrhu ostvarivanja zajedničkog cilja)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Vještine pregovaranja <i>(postizanje obostrano zadovoljavajućih rješenja spornih pitanja)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Rad pod pritiskom <i>(učinkovito obavljanje posla u stresnim okolnostima)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Rad u timu <i>(suradnja s drugim ljudima u svrhu zajedničkog obavljanja zadataka)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Poduzetničke vještine <i>(razumijevanje poslovnog svijeta i snalaženje u njemu)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Dobro poznavanje opće kulture <i>(korištenje informacija koje se odnose na književnost, film, glazbu, sportske događaje, političke događaje i sl.)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Razumijevanje i interpretacija kulturnih simbola i značenja <i>(mogućnost dubljeg razumijevanja i korištenja različitih kulturnih simbola)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju <i>(poznavanje i primjena temeljnih psihologijskih čimbenika uspješnog učenja i poučavanja)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Didaktičke vještine <i>(poznavanje i primjena didaktičkih teorija i modela u nastavi)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Vještine izvođenja nastave <i>(priprema i posredovanje nastavnih sadržaja sukladno temeljnim artikulacijskim modelima)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

**I2. Molimo Vas da procijenite u kojoj je mjeri studij doprinio razvoju Vaših vještina, a u kojoj ste mjeri te vještine usvojili tijekom dosadašnjeg radnog iskustva. Svoje odgovore označite na skali od 1 do 5, pri čemu 1 znači „nimalo nije doprinio“, a 5 znači „izrazito je doprinio“. Ukoliko nakon završetka studija niste nikada radili, procijenite samo koliko je studij doprinio razvoju vaših vještina.**

	Studij	Radno iskustvo
Numerička pismenost <i>(vještina korištenja matematičkih/statističkih postupaka pri obavljanju zadataka)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Informatička pismenost <i>(vještina korištenja različitih računalnih programa)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Korištenje stranih jezika u pismu i govoru <i>(usmeno i pismeno izražavanje na stranom jeziku)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Pismeno izražavanje <i>(jasno i koncizno pismeno izražavanje)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Komunikacijske i interpersonalne vještine <i>(jasno i koncizno usmeno izražavanje te vještine razumijevanja i povezivanja s drugim ljudima)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Kritičko mišljenje <i>(kritičko vrednovanje kvalitete različitih argumenata)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Rješavanje problema <i>(razlaganje problema u manje dijelove, identifikacija ključnih dijelova te iznalaženje rješenja)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Postavljanje i izvršavanje planova <i>(postavljanje dostižnih ciljeva i strukturiranje aktivnosti za njihovo dostizanje)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Učinkovito korištenje vremena <i>(dostizanje vremenskih rokova i obavljanje zadataka na vrijeme)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Vještine prilagođavanja i usvajanja novih znanja <i>(usvajanje novih znanja i prilagođavanje promjenjivim okolnostima)</i>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5



Inicijativa i samostalnost u radu <i>(iniciranje i samostalno obavljanje radnih zadataka)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Vještine rukovođenja i upravljanja <i>(upravljanje skupinom ljudi u svrhu ostvarivanja zajedničkog cilja)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Vještine pregovaranja <i>(postizanje obostrano zadovoljavajućih rješenja spornih pitanja)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Rad pod pritiskom <i>(učinkovito obavljanje posla u stresnim okolnostima)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Rad u timu <i>(suradnja s drugim ljudima u svrhu zajedničkog obavljanja zadataka)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Poduzetničke vještine <i>(razumijevanje poslovnog svijeta i snalaženje u njemu)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Dobro poznavanje opće kulture <i>(korištenje informacija koje se odnose na književnost, film, glazbu, sportske događaje, političke događaje i sl.)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Razumijevanje i interpretacija kulturnih simbola i značenja <i>(mogućnost dubljeg razumijevanja i korištenja različitih kulturnih simbola)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju <i>(poznavanje i primjena temeljnih psihologijskih čimbenika uspješnog učenja i poučavanja)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Didaktičke vještine <i>(poznavanje i primjena didaktičkih teorija i modela u nastavi)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Vještine izvođenja nastave <i>(priprema i posredovanje nastavnih sadržaja sukladno temeljnim artikulacijskim modelima)</i>	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

13. Niže su navedene neke od specifičnih vještina koje se odnose na struku vezanu uz studij **XXXXXX**. Molimo Vas da procijenite razinu razvijenosti svake od vještine pri čemu 1 znači „uopće ju ne posjedujem“, a 5 znači „izrazito razvijena“.

Nakon što procijenite stupanj razvijenosti svake od vještina, molimo Vas da potom za svaku vještinu procijenite u kojoj je mjeri potrebna na Vašem trenutno poslu pri čemu 1 znači „uopće se ne

zahtjeva primjena“, a 5 znači „u potpunosti se zahtjeva primjena“.

	Stupanj razvijenosti vještine	Zahtjevi Vašeg trenutnog posla
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

I4. Molimo Vas da procijenite u kojoj je mjeri studij **XXXXXXXXX** doprinio razvoju specifičnih vještina koje se odnose na Vašu struku, a u kojoj ste mjeri te vještine usvojili tijekom dosadašnjeg radnog iskustva. Svoje odgovore označite na skali od 1 do 5, pri čemu 1 znači „nimalo nije doprinio“, a 5 znači „izrazito je doprinio“.

	Studij	Radno iskustvo
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

**I5. Navedite do tri kolegija koja ste odslušali tijekom studija **XXXXX** čiji sadržaj smatrate najvažnijim za dosadašnje radno iskustvo:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. Niti jedan od kolegija nije relevantan za posao koji trenutno radim

**I6. Pruža li završeni studij studij **XXXXXXXX** dobru osnovu za:**

	Nimalo			Izrazito	
Nalaženje posla	1	2	3	4	5
Usvajanje novih znanja i usavršavanje na radnom mjestu	1	2	3	4	5
Obavljanje vašeg trenutnog posla	1	2	3	4	5
Razvoj vaše karijere u narednim godinama	1	2	3	4	5
Osobni razvoj	1	2	3	4	5
Razvoj poduzetničkih vještina	1	2	3	4	5

## J. ZADOVOLJSTVO STUDIJEM I OBRAZOVNE NAMJERE

**J1. Koju biste Vi opću ocjenu dali studiju XXXXXXXXX u Vaše vrijeme ?**

nedovoljno

odlično

1

2

3

4

5

**J2. U kojoj je mjeri studij XXXXXXXXX ispunio Vaša očekivanja ?**

uopće nije

u potpunosti

1

2

3

4

5

**Ako nije, koji je osnovni razlog?** \_\_\_\_\_

**J3. Kada biste mogli ponovno birati biste li ponovno upisali studij XXXXXXXXX?**

1. DA

2. NE → Zašto? \_\_\_\_\_

**J4. Što smatrate najvećom kvalitetom studija XXXXXXXXXXXX u vrijeme Vašeg studiranja?**

\_\_\_\_\_

**J5. Što je po Vašem mišljenju bilo najlošije na studiju XXXXXXXXX u vrijeme Vašeg studiranja?**

\_\_\_\_\_

**J6. Jeste li zainteresirani za sudjelovanje u nekom od poslijediplomskih specijalističkih ili doktorskih studija pri Filozofskom fakultetu u Zagrebu?**

1. Da, za poslijediplomski specijalistički studij

2. Da, za poslijediplomski doktorski studij

3. Nisam zainteresiran/-na

4. Trenutno pohađam poslijediplomski specijalistički studij *Prijeđi na J1.*

5. Trenutno pohađam poslijediplomski doktorski studij *Prijedi na J1*.

**J7. Što Vas sprječava da upišete poslijediplomski studij?**

*UPUTA: Moguće je zaokružiti više odgovora.*

1. Nerazumijevanje poslodavca
2. Nedostatak vremena
3. Nemogućnost usklađivanja obiteljskih i profesionalnih obveza
4. Neusklađenost programa studija s potrebama radnog mjesta
5. Nemogućnost financiranja studija
6. Preveliki zahtjevi programa poslijediplomskog studija
7. Nešto drugo. → Što? \_\_\_\_\_

**K. SOCIODEMOGRAFSKA OBILJEŽJA**

**K1. Spol:**

1. Muški
2. Ženski

**K2. Godina rođenja: |\_|\_|\_|\_|**

**K3. Mjesto rođenja:**

*UPUTA: Odaberite županiju u kojoj ste rođeni, a ukoliko ste rođeni izvan Hrvatske, upišite naziv države.*

Županija	
Druga država → Koja?	

**K4. Na području koje županije ste živjeli u pojedinim životnim razdobljima?**

*UPUTA: Ukoliko ste tijekom nekog razdoblja živjeli izvan Hrvatske, navedite naziv države u kojoj ste živjeli.*

1. U vrijeme kada ste završili osnovnu školu:  
→ \_\_\_\_\_
2. Za vrijeme studija (boravište): → \_\_\_\_\_
3. Kada ste se zaposlili na prvom poslu po završetku studija  
*UPUTA: Ukoliko niste imali prvi posao, prijedite na pitanje pod točkom 4.*  
→ \_\_\_\_\_

4. Trenutno živim: → \_\_\_\_\_

**K5. Želite li još nešto reći o početku karijere i zapošljivosti osoba koje su završile studij XXXXXXXX?**

\_\_\_\_\_

**Zahvaljujemo Vam na trudu i vremenu koje ste uložili u ispunjavanje ovog upitnika!**